

The Developing Mind

Quarterly Newsletter from Childrens Hospital Los Angeles



en esta edición

¿Qué es Terapia Ocupacional?

Las Madrinas Resaltos de Investigaciones

Nuevas Tasas de Reportes Sobre Autismo

Sus Beneficios de Salud Mental

Línea Telefónica de Autismo

Calendario



ChildrensHospital Los Angeles
International Leader in Pediatrics

UN MENSAJE DE KATHI

Gracias por su interés en esta segunda edición de El Desarrollo de la Mente, un boletín informativo traído a usted por Childrens Hospital Los Angeles. Sabemos que a veces es difícil encontrar una fuente de confianza para las preguntas complejas sobre la salud y el desarrollo de su hijo. En este boletín, publicado cada tres meses, le propiciaremos información actualizada sobre el desarrollo infantil y el comportamiento de parte de los expertos de Childrens Hospital Los Angeles. En esta edición, nos fijamos en la nueva Ley de Parida de Salud Mental, hablar de servicios de terapia ocupacional y analizar nueva información sobre la prevalencia del autismo. Esperemos que esta edición y las futuras ediciones de El Desarrollo de la Mente sean de utilidad para usted y su familia. Para más información sobre la Clínica Boone Fetter, llame al 323.361.6102.



¿COMO PUEDE LA TERAPIA OCUPACIONAL AYUDAR A UN NINO CON AUTISMO?

UNA ENTREVISTA CON SHELBY SURFAS, OTD, OTR/L Y DESIREE GO, MA, OTR/L, SCW

¿Qué es Terapia Ocupacional?

Terapia Ocupacional (OT) es un servicio para niños y familias para mejorar su calidad de vida y el bienestar al desarrollar habilidades para la vida diaria, tales como comer, vestirse y asistiendo a sus trabajos o a la escuela. Las iniciales "OT" también significan "Terapeuta Ocupacional."

¿Por que los niños con autismo necesitan terapia ocupacional?

"Los niños con autismo pueden necesitar terapia ocupacional, ya que a menudo tienen desafíos en actividades diarias, como lavarse los dientes o comer y con frecuencia se sienten incómodos con personas nuevas o en el medio

Continúa en la página 2

TERAPIA OCUPACIONAL

continuación de la portada

ambiente. La terapia Ocupacional puede a los niños con autismo desarrollar habilidades y prepararse para nuevas situaciones y experiencias.”

¿Qué es lo que un OT busca cuando evalúa a un niño con autismo?

Para empezar, una terapeuta ocupacional hablara con los cuidadores/padres acerca de las tareas diarias y actividades que pueden ser más difíciles para su hijo. Por ejemplo, los padres pueden tener preocupaciones por los caprichos para comer de su hijo, negarse para el lavado del pelo, la seguridad y la atención en el supermercado, fusiones en entornos nuevos, como fiestas de cumpleaños o jugar con seguridad en el parque.

El OT también observara y evaluar otros factores, tales como el procesamiento sensorial, la planificación y la coordinación motora y coordinación, tono muscular y la fuerza, la amplitud de movimiento, la autorregulación, la organización de la conducta, habilidades de juego y fina y la coordinación motora.

¿Qué pasa durante una visita de OT?

Terapia ocupacional puede abordar una amplia gama de preocupaciones, y utiliza una variedad de estrategias de intervención y técnicas. Los que sucede durante una visita depende en gran medida de las necesidades específicas y desafíos del niño. El OT, si la prestación de atención es en un hospital, consulta externa, en la escuela o en el establecimiento de una clínica comunitaria, crearemos una individualizado ‘justo desafío’ que proveerá el entorno adecuado para su niño con autismo para construir y practicar las habilidades que necesitan para tener éxito en el logro y el mantenimiento de las actividades diarias.

Por ejemplo, el OT puede pedir al niño que construya y complete una carrera de obstáculos para promover las habilidades motoras del desarrollo u sentarse con ellos para una “hora de merienda” escenario con el fin de abordar los problemas con capricho para comer.”

¿Qué es lo que te gusta más de ser un OT?

Siendo un OT ofrece la oportunidad de trabajar con muchos niños y familias diferentes, cada uno con sus propias personalidades y puntos fuertes. Disfrutamos educando a los padres y los niños, desarrollar las actividades terapéuticas y resolución de problemas para adaptar o modificar una tarea para ellos llevar a cabo. Para niños con necesidades neuromusculares o de desarrollo, los estamos equipando con las habilidades que utilizaran durante años para mejorar su

calidad de vida. Es muy gratificante ver el cambio de los padres de expresión cuando su hijo logra algo que puede parece imposible!

Como la OT, nosotros tenemos la oportunidad de observar de primera mano que los pacientes lleguen a ser miembros contribuyentes en el aula, comunidad y



sociedad, y sabe que OT desempeñado un papel en equiparlos con ‘habilidades para la vida laboral.’

Desiree Go, MA, OTR/L SWC, (izquierda) tiene experiencia clínica en evaluación y prestación de la clínica, hospitales y la terapia basada en la escuela con una variedad de poblaciones incluyendo a niños con trastornos del espectro autista. La Señorita Go practica avanzada es en la alimentación y deglución.

Shelby Surfes, OTD, OTR/L (derecho) es una especialista en el área de la terapia ocupacional pediátrica. Ella ha sido coautor de un documental sobre la vida del Dr. A. Jean Ayres, consulta con los principales fabricantes de juguetes de la industria, desarrollo el Kid Scouts de la comunidad programa de participación y enseña a tiempo parcial en USC Departamento de Terapia Ocupacional. Ella sirve como

EL AUTISMO ES MAS COMUN DE LO QUE PENSABAMOS

¿QUE SIGNIFICA ESTO PARA LOS PADRES?

Los recientes informes en la literatura médica han estimado que la tasa de autismo en los Estados Unidos es de aproximadamente 1 de cada 100 niños, alrededor de 1 por ciento. Esta nueva información tiene implicaciones importantes para los padres. Técnicas para la detección e identificación del autismo están mejorando. Ahora los doctores pueden hacer un diagnóstico preciso ya en edad de tres años y dar apoyo y orientación a los padres que tienen preocupaciones acerca del desarrollo de su hijo. Esto permite a los padres a entender su mental único y las necesidades de salud física a una edad temprana de su hijo, que puede mejorar los resultados del desarrollo del niño a través del tiempo.

Los niños con autismo pueden tener necesidades de salud complejas y por lo general se benefician de tener un hogar médico, donde pueden obtener amplia atención en la familia de atención. Sin embargo, los niños con autismo a menudo carecen de un hogar médico y generalmente recibir atención médica de calidad más baja de lo que necesiten. Esta necesidad insatisfecha puede convertirse en recursos y servicios de apoyo para ayudar a reducir el impacto en la familia.

Finalmente, estos estudios muestran que el autismo se está convirtiendo en un problema cada vez más importante en salud en la infancia y la educación. Los padres deberían saber que no están solos en sus esfuerzos para apoyar, cuidar y educar a un niño con autismo. Hay muchos padres que están pasando por experiencias similares y médicos, servicios de apoyo social y educativo están disponibles. Contacte a la Línea de Autismo para información sobre grupos de apoyo y otros servicios.

Para leer los artículos de revistas complete, diríjase a:

Pediatrics, Vol. 124 No. 5 November 2009 pp. 1395-1403
<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/content/abstract/124/5/1395>

Morbidity & Mortality Weekly Report, Dec 18, 2009/58(SS10)1-20
<http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/ss5810a1.htm>

RESALTOS DE INVESTIGACIONES

Estudio de Interacción de Niño-Computadora

Los niños con trastornos del espectro autista a menudo tienen problemas para comunicarse y interactuar socialmente con los adultos y otros niños. Este estudio de investigación estudiara el uso de caracteres animados por computadora en entornos clínicos para promover la comunicación social en los niños con trastornos del espectro autista. Nuestro objetivo a largo plazo es crear herramientas interactivas portátiles, informado por la psicología clínica, que se puede adaptar a las necesidades específicas de un individuo infantil. Este es un proyecto conjunto con la Escuela Viterbi de Engineering en USC, la Keck School of Medicine en USC y Childrens Hospital Los Angeles, apoyado en parte por Autism Speaks y la National Science Foundation.

Fundacion de Las Madrians Endowment para Investigaciones de Autismo, Intervención y Resultados permite Childrens Hospital Los Angeles apoyar importantes estudios en el área de los trastornos del desarrollo neurológico y de comportamiento.

Para más información o para averiguar sobre como participar en la investigación en la Clínica Boone Fetter contacte a Maggie Memmott, MPH al 323.361.7504.

calendario

Enero Jueves 14, 2010: Beneficios Públicos Para los Niños con Discapacidades y Necesidades Especiales

Bernard Milken Jewish Community Campus, West Hills RSVP 866.287.8030

Jueves 21 de Enero, 2010: Clínica IEP

Centro de Family Focus Resource & Empowerment, Valle de Santa Clarita RSVP 661-250-3943

Domingo 24 de Enero, 2010: Autismo de 101 para Abuelos (padres son bienvenidos también)

Vista del Mar, Los Angeles, RSVP 323.549.0500 x765 or losangeles@autismspeaks.org

Sabado 24 de Abril, 2010: Camina Ahora para Autismo Los Angeles

El Rose Bowl en Pasadena

Para mas informacion o RSVP 323.549.0500 x765 o losangeles@autismspeaks.org

LEY DE PARIDA Y SUS BENEFICIOS DE SALUD

PAMELA GREENBERG, MPP, PRESIDENT & CEO - ASOCIACION DE SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR, WASHINGTON, DC

Por años, los padres han tenido dificultades para garantizar que sus hijos tengan cobertura de seguro adecuado para las condiciones mentales y de comportamiento como el autismo. No todos los planes de seguro médico ofrecen cobertura para servicios de salud mental y de comportamiento, y los que lo hacen a menudo ponen límites a la cantidad de cobertura que proporcionan. Esta situación puede dejar a los niños sin los servicios básicos que necesitan y limita la capacidad de los hospitales y proveedores de servicios ofrecer una atención de calidad a todos los niños.

El Paul Wellstone y Pete Domenici Paridad de Salud Mental y Ley de la Adicción a la Equidad, se firmó recientemente para abordar esta situación. La Ley obliga a los planes médicos o quirúrgicos proporcionar beneficios que no son más restrictivos para las enfermedades mentales y los trastornos por uso de sustancias que las limitaciones impuestas a otras condiciones y enfermedades. Se aplica a:

- Los empleadores con más de 50 empleados que proporcionan salud mental y/o trastorno por uso de sustancias beneficios
- Medicaid/Medi-Cal planes de atención administrada, el Programa de Salud Infantil Estatal de Seguros y no-federal planes de gobierno.

La Ley no quiere que los empleadores ofrezcan cobertura para la salud mental y/ o trastornos por uso de sustancias. Pero si su empleador decide ofrecer cobertura, los beneficios están sujetos a ciertos requisitos.

- *Necesidades Financieras y las Limitaciones del Tratamiento:* las necesidades financieras (por ejemplo, co-pagos, deducibles, gastos de su bolsillo) y limitaciones de tratamiento para salud mental debe ser el mismo que los de atención médica general.
- *Beneficios Fuera-de-la-Red:* Si un plan incluye fuera-de-la-red disposiciones para la atención médica general, entonces también debe tenerlos para el cuidado de la salud mental de comportamiento.
- *Negaciones:* si el plan de salud le da una denegación, los motivos de denegación deben de estar disponibles a petición.
- *Criterios de Necesidad Médica:* criterios utilizados para tomar decisiones en la necesidad médica debe ser disponibles bajo petición.

Para la mayoría de los planes, el Acto tuvo efecto a partir del 1 de Enero 2010. Póngase en contacto con nuestro Asistente de Paciente al 323.361.6102 o su proveedor de seguros de servicios a los miembros del departamento si usted tiene preguntas sobre como esto puede influir en su cobertura.

línea telefónica de autismo

323.361.6102

Integrada por Kathryn Smith, RN, MN, enfermera administradora de cuidado de la Clínica Boone Fetter. A disposición del público para responder preguntas sobre el espectro del autismo y otros trastornos del desarrollo neurológico y de comportamiento.



Clínica Boone Fetter

Clínica Boone Fetter: Diagnóstico, Clínica y Centro de Investigación para Autismo y otros Trastornos del Desarrollo Neurológico y Conductual

CHLA-USC Institute for the Developing Mind
Childrens Hospital Los Angeles
1300 North Vermont Ave., Suite 905
Los Angeles, CA 90027

boonefetterclinic@chla.usc.edu
www.chla.org/boonefetterclinic

Para hacer una cita:
Llame 323.361.6102 y hable
con un gerente de atención de enfermería.



ChildrensHospitalLosAngeles
International Leader in Pediatrics

Este boletín fue posible gracias a los fondos de parte de
William Randolph Hearst Foundation.